

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании

Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума

протокол № 11/1 от 26.05 2020

А.В. Юдин

«26» 05 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	История
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Форма обучения: Заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от ____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от ____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ханукаева Ольга Юрьевна	Преподаватель, к.п.н.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин



/В.Р. Алеева

Подпись

«22» 05 2020

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

Цели:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1., ОК 3. – ОК 9. , ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв) – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по «Истории» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, в части освоения обязательной части учебных циклов ППССЗ относится к «Общему гуманитарному и социально- экономическому циклу». Рабочая программа учебной дисциплины «Истории» составлена в соответствии с ФГОС СПО нового поколения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 года № 350.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1., ОК 3. – ОК 9. , ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.2.

1.1. Количество часов на освоение программы

Форма обучения: очная

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 52 час., в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 час.;
самостоятельная работа обучающегося - 4 час.

Форма обучения: заочная

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **52 час.**, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **6 час.**,
самостоятельная работа обучающегося – **46 час.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52/52*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48/48*
в том числе:	
теоретическое обучение	48/48*
лабораторные работы	-
практические занятия	-/-*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	4
• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	
• Подготовка к устному опросу	
• Подготовка к выполнению тестовых заданий	
• Подготовка к дифференцированному зачету	
<i>Текущий контроль:</i> устный опрос, тестирование	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52/6*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6/6*
в том числе:	
теоретическое обучение	6/6*
лабораторные работы	
практические занятия	-/-*
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе	
указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	46
Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	
Выполнение домашней контрольной работы	
Подготовка к экзамену	
<i>Текущий контроль:</i> выполнение домашней контрольной работы	
<i>Промежуточная аттестация:</i> экзамен	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Форма обучения: очная

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала.	2		
	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества		4		
Тема 1.1. Философия: ее предмет и место в системе научного знания	Содержание учебного материала	2		
	Предмет философии. Соотношение философии и мировоззрения. Содержание понятий: мировоззрение, мироощущение, мировосприятие и миропонимание. Структура философского знания и функции современной философии. Роль философии в жизни человека и общества		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 1.2. Соотношение философии с мифологией, религией и наукой	Содержание учебного материала	2		
	Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Мифологическое и религиозное мировоззрение. Философия в системе культуры. Философия и наука		2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 2. Исторические типы и формы		18		

философии, выдающиеся философы мира				
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	4		
	Древнеиндийская философия. Главные идеи и основные заповеди философии Будды. Периоды индийской философии и главные черты философии Древней Индии. Древнекитайская философия. Школы древнекитайской философии. Основные нравственные качества личности с точки зрения конфуцианской этики. Основные направления и школы Главные принципы конфуцианства. Основные положения философии даосизма. Отличие конфуцианства от даосизма		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.2. Античная философия	Содержание учебного материала	4		
	Становление древнегреческой философии. Диалектика Гераклита. Пифагор и пифагорская школа. Атомистическая теория Демокрита. Классический век древнегреческой философии. Философские взгляды Сократа. Философские системы Платона и Аристотеля как вершина развития античной философии		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.3. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2		
	Философия средних веков. Особенности средневековой христианской философии. Теология. Патристика и схоластика. Историческая роль философии Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Социально-философская мысль эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.4. Философия Нового времени, эпохи Просвещения и немецкая	Содержание учебного материала	2		
	Специфика философии Нового времени. Философские идеи Р. Декарта, Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Дж. Локка и Г. Лейбница. Специфика философии французского просвещения. Уникальность немецкой философии. И. Кант основоположник классического идеализма. Объективный идеализм и диалектика Г.Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		

классическая философия	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.5. Западная философия XIX – XX вв.	Содержание учебного материала	2		
	Особенности современной западной философии. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философия жизни		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.6. Русская философия	Содержание учебного материала	4		
	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Русская религиозная идеалистическая философия. Основные идеи представителей материалистического направления. Философия и естествознание. Антропологический материализм в философии. Русский космизм		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 3. Философское учение о бытии и материи		6		
Тема 3.1. Философская категория бытия	Содержание учебного материал	2		
	Историческое осознание категории бытия. Категория «бытие» и ее роль в философии. Классификация философских учений по количеству и качеству первоначал		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.2. Материя, ее основные свойства	Содержание учебного материала	2		
	Фундаментальный характер философской категории «материя». Системный характер организации материального мира. Первичность материи как объекта отражения. Структурное многообразие материального мира		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-

Тема 3.3. Пространство, время и движение	Содержание учебного материала	2		
	Понятия пространства и времени. Субстанциональная и реляционная концепция пространства и времени. Движение и развитие. Диалектика – учение о развитии		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 4. Человек – сознание – познание		10		
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления	Содержание учебного материала	2		
	Природа и сущность человека. Дуалистический и монистический подходы к пониманию целостности человеческой природы. Факторы, влияющие на формирование личности. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 4.2. Человеческое сознание как интегральный способ освоения мира	Содержание учебного материала	2		
	Содержание понятия «сознание». Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущение, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Бессознательное, его виды, роль в жизнедеятельности человека		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 4.3. Нравственность, нравственные ценности и их роль в обществе	Содержание учебного материала	2		
	Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Влияние неоднородности социальной структуры общества на характер и содержание ценностных ориентаций. Личный дух и духовный мир человека. Стремление к Добру, Истине и Красоте – проявления духовности		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-

Тема 4.4. Философия познания	Содержание учебного материала	4		
	Гносеология. Виды познания. Структура научного познания, его методы и формы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		Устный опрос
Раздел 5. Социальная философия		12		
Тема 5.1. Социальная статика: сущность общества и его структура	Содержание учебного материала	6		
	Общество сущность и структура		2	Устный опрос
	Экономическая сфера общества. Социальная сфера общества. Политическая сфера общества		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 5.2. Социальная динамика: развитие общества	Содержание учебного материала	6		
	Общество как саморазвивающаяся система. Источники и движущие силы исторического процесса. Формационный подход к развитию общества		2	Устный опрос
	Понятия и типы общественно-экономических формаций		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2		Устный опрос
	Перечень вопросов к дифференцированному зачету 1. Что такое философия и в чем социокультурная ценность философии? 2. Каковы цель и предназначение философии? 3. Содержание основного вопроса для марксистско-ленинской философии 20 века 4. Раскройте содержание следующих философских категорий: «материалисты», «идеалисты» и «дуалисты»			

5. Перечислите известные вам классические разделы философии 6. Перечислите основные функции, выполняемые философией 7. Дайте определение мифа как формы мировоззрения. Какие функции выполняет миф в жизни человека? Какие из мифов древности, вошедшие в мировые религии, вы могли бы назвать? 8. Что представляет собой религия как мировоззрение? Раскройте сущность социальных, психологических и гносеологических корней религии 9. Философия Древнего Востока: основная идея буддизма; главные принципы конфуцианства и суть учения Дао 10. Античная философия и ее представители 11. Философия средних веков: перечислите основные задачи схоластики; сформулируйте содержание понятия и главные принципы «теоцентричного мышления» 12. Философия эпохи Возрождения: основные концепции, характеризующие философию эпохи Возрождения и ее представители 13. Философия Нового времени (XIV – XIX вв.): философия XIV- XVIII вв., философия французского Просвещения (XVIII в.) и немецкая классическая философия (XVIII - XIX вв.) 14. Русская философия XVIII – первой четверти XIX вв. Направления русской философии XIX -XX вв. 15. Философия бытия: содержание категории « бытия» и его основные формы 16. Понимание материи на рубеже XIX- XX вв. 17. Назовите основные всеобщие законы развития 18. Что понимают под пространством в философии? Перечислите основные свойства, присущие пространству 19. Каково содержание философской категории «время»? Назовите основные свойства времени. 20. Процесс познания. Какие основные формы чувственного познания и абстрактного мышления вы знаете? 21. Социальная философия: предмет социальной философии; роль в истории общества личности, причины, обуславливающие развитие социума и глобальные проблемы современности			
Всего	52		

Форма обучения: заочная

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1. Россия и мир в последние десятилетия XX в. и начала XXI вв	Содержание учебного материала	22	2	Проработка учебного материала
	СССР в годы коллективного руководства. Общественно- политическая жизнь и внешняя политика СССР в 1970-1980 –гг. СССР в период перестройки. Распад СССР. Современная Россия на рубеже XXв.-XXI в Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Кавказе. Духовная жизнь России к началу XXI вв			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	20		Домашняя кон-

	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче экзамена			трольная работа
Тема 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации. Страны Европы и США в последние десятилетия XX и начала XXI	Содержание учебного материала	22		
	Страны Азии на рубеже XX - XXI вв. Государства Центральной Азии на рубеже XX - XXI вв. Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны. Африка в конце XX и начале XXI вв. Внешнеэкономические и внешнеполитические связи Африки в конце XX и начале XXI вв. Внешнеэкономические и внешнеполитические связи стран Латинской Америки в конце XX и начале XXI вв		2	Проработка учебного материала
	Теоретическое обучение	2		Домашняя контрольная работа
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче экзамена	20		
Тема 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов	Содержание учебного материала	8		
	Межгосударственные конфликты стран в конце XX - начале XXI в.в. века. Особенности современных региональных конфликтов. Региональные конфликты на постсоветском пространстве. Ближневосточная проблема в международных отношениях. Современные конфликты в странах Африки и Латинской Америки		2	Проработка учебного материала
	Теоретическое обучение	2		Домашняя контрольная работа
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче экзамена	6		
Перечень вопросов к экзамену 1. Экономическое и социально- политическое состояние СССР в середине 80-х годов 2. Политика гласности и политический плюрализм в годы перестройки 3. Экономические преобразования в годы перестройки 4. Перестройка и международные отношения. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения в стране				

5. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Какое влияние на положение в Восточной Европе оказала начавшаяся в СССР перестройка? 6. Почему в 1980-е гг. страны Восточной Европы вступили в полосу глубокого социально-экономического кризиса? 7. Кризис в Югославии. Почему Югославия стала ареной вооруженных конфликтов? Каковы были их результаты? Какую роль в них сыграли страны НАТО, Россия? 8. Социально-экономические предпосылки распада СССР. Попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал. 9. Крах перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы Государства СНГ в мировом сообществе. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ 10. Современная Россия на рубеже XX века: формирование новых общественных отношений и структура политической системы 11. Международные связи Российской Федерации на рубеже XX века 12. Страны Восточной Европы в середине XX- начале XXI века 13. Страны Западной Европы в середине XX- начале XXI века 14. Духовная жизнь в современной России: литература, кинематограф, музыка, изобразительное искусство 15. Особенности развития стран Азии в XX веке и начале XXI века: экономика, социальная жизнь, политическое устройство 16. Внешнеполитические связи стран Азии. Отношения с Россией 17. Страны исламского мира. Назовите особенности развития исламских стран? Чем объясняется подъем исламского фундаментализма в мусульманских странах? 18. Китай и китайская модель развития. Китай на пути реформ. Внутренняя и внешняя политика КНР в XX веке и начале XXI века 19. Япония и новые индустриальные страны. Истоки японского «экономического чуда». Новые индустриальные страны (НИС). Назовите причины кризиса в странах НИС в 1998 г. В чем состояли особенности модернизации новых индустриальных стран? Насколько эффективен избранный ими путь развития? 20. Модель социально-экономического развития стран Африки, истоки сложностей модернизации 21. Внешнеполитические связи стран Африки. Отношения с Россией 22. Общие черты, особенности и анализ развития латиноамериканских стран в 90-гг м XX – начало XXI вв. 23. Внешнеполитические связи латиноамериканских стран. Отношения с Россией 24. Соединенные Штаты Америки: отраслевая структура экономики, бюджетная политика, социальная жизнь и политическое устройство 25. Роль России в мировом сообществе и в системе цивилизаций в начале XXI века. 26. Международные организации в современном мире и их деятельность 27. Новая эпоха в развитии науки и техники 28. Информационное общество: основные черты 29. Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики			
Всего	52/6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Помещение - 30. Кабинет социально-экономических дисциплин для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Телевизор. Глобус Земли политический с подсветкой D=320, глобус Земли физический D=320 с подсветкой, глобус Земли физический D=210 (4 шт).

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456471>
2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455910>

- Дополнительные источники:

1. Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13040-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448842>
2. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456469>

- Периодические издания:

1. История и архивы. Вестник РГГУ. Серия: Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность [Электронный ресурс]: науч. журнал / учредитель Российский государственный гуманитарный университет. — Москва, 2020. — Издаётся с 2006.; Выходит 4 раза в год; История и архивы (2019-2020); Открытый доступ ELIBRARY. — ISSN 2658-6541. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=69470>
2. История, общество, политика [Электронный ресурс] Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского: науч. журнал / учредитель Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского. — Брянск, 2020. — Издаётся с 2016; Выходит 4 раза в год; История, общество, политика (2019-2020); Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=61328>

3. Вестник Московского государственного областного университета, серия: История и политические науки [Электронный ресурс]: науч. журнал / учредитель Московский государственный областной университет. – Москва, 2020. – Издается с 1998; Выходит 5 раз в год. Вестник Московского государственного областного университета, серия: История и политические науки (2019-2020); Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25665>

4. Вестник РГГУ, серия: Политология. История. Международные отношения [Электронный ресурс]: науч. журнал / учредитель Российский государственный гуманитарный университет, Москва, 2020. – Издается 2006; Выходит 4 раза в год. Вестник РГГУ, серия: Политология. История. Международные отношения (2019-2020). Открытый доступ ELIBRARY. – ISSN электронной версии 2312-8690. – ISSN печатной версии 2312-8674 Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=69468>

5. Acta Historica: Труды по истории, археологии, этнографии и обществознанию [Электронный ресурс]: науч. журнал / издательство Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра Российской академии наук, Махачкала, 2019. – Издается с 2018; Выходит 2 раза в год. Acta Historica: Труды по истории, археологии, этнографии и обществознанию (2018-2019). Открытый доступ ELIBRARY. – ISSN печатной версии 2658-3836. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=69391>

- Учебно-методические:

1. Ханукаева, О.Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История» для обучающихся по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочной формы обучения [Электронный ресурс] / О.Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. – Ульяновск: УлГУ, 2020. – Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. – Электрон. Текстовые дан. (1 файл: 277 КБ). – Текст: электронный. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4359>

2. Ханукаева, О. Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы философии» для обучающихся по специальностям 22.02.06 Сварочное производство 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством 15.02.08 Технология машиностроения очной формы обучения [Электронный ресурс] / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 489 КБ). - Текст : электронный. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5398>

3. Ханукаева, О. Ю. Учебно-методические рекомендации по курсу «Основы философии» для обучающихся по специальностям 22.02.06 Сварочное производство 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством 15.02.08 Технология машиностроения [Электронный ресурс] / О. Ю. Ханукаева; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 664 КБ). - Текст : электронный. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5396>

Согласовано:

А.А. Ибрагимов
Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. Российское образование : федеральный

портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение (минимально необходимый набор)
 1. Операционная система Windows
 2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

 :  :  : 26.05.2020
Должность сотрудника УлГУ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 4. Человек – сознание – познание		2	
Тема 4.4. Философия познания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
Раздел 5. Социальная философия		2	
Тема 5.2. Социальная динамика: развитие общества	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Россия и мир в последние десятилетия XX в и начала XXI в	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче экзамена	20	Домашняя контрольная работа Экзамен
Тема 2. Страны Азии, Африки и латинской Америки: проблемы модернизации. Страны Европы и США в последние десятилетия XX и начала XXI	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче экзамена	20	Домашняя контрольная работа Экзамен
Тема 3. Сущность и причины локальных, региональных и государственных конфликтов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче экзамена	6	Домашняя контрольная работа Экзамен

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	– воспроизведение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль: домашняя контрольная работа Промежуточная аттестация: экзамен
У2 – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– анализирование взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
З1 – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	– изложение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	
З2 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	– объяснение причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	
З3 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	– изложение основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
З4 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	– воспроизведение назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
З5 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	– объяснение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
З6 – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	– воспроизведение содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– выполнение учебно-производственной деятельности в соответствии с нравственно-этическими принципами – владение информацией о своей профессии в перспективах трудоустройства	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– систематизирование, анализирование и грамотное использование практического материала в решении производственных ситуаций – владение информацией о существующих производственных рисках и способах их снижения	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного разви-	– извлечение и использование информации из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников – владение информацией о существующих современных научно-методических источниках в специализированной области, необ-	

тия	ходимых для эффективного решения задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– осуществление сбора, обработки, структурирование и систематизация производственной информации, использование информационно-коммуникативных технологий – владение информацией о возможностях применения информационно-коммуникативных технологий, используемых в процессе осуществления производственно-хозяйственной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– владение эффективными коммуникативными способами и методами, необходимыми для установления контактов в группе, на курсе – владение информацией об основных принципах и закономерностях протекания делового общения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– принятие управленческих решений – анализирование и корректировка собственной учебно-производственной деятельности – владение информацией о соответствующих профессионально-нравственных качествах личности, необходимых при выполнении специализированной профессиональной деятельности	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование самостоятельной учебной деятельности – самостоятельное обнаружение допущенных ошибок, своевременное корректирование деятельности на основе результатов самооценки продукта; – владение информацией о способах планирования самостоятельной учебно-профессиональной деятельности;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление профессиональной мобильности в условиях обновления целей и содержания обучения – рациональное использование различных информационных источников для решения учебно- профессиональных задач – владение информацией о нормативно- методической и законодательной базе, регламентирующей учебно- профессиональную деятельность и необходимой для принятия текущих, оперативных и перспективных решений	
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Уметь: – составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании Знать: – методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании	Текущий контроль: домашняя контрольная работа Промежуточная аттестация: экзамен
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки	Уметь: – использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологиче-	

деталей	ских процессов Знать: – состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении	
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Уметь: – принимать и реализовывать управленческие решения; – мотивировать работников на решение производственных задач Знать: – принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; – принципы делового общения в коллективе	

Разработчик



/ преподаватель / Ханукаева Ольга Юрьевна